



Факултет педагошких наука
Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина
Тел/Факс: 035/223805;
Е-пошта: pefjagodina@pefja.kg.ac.rs;
Web сајт: www.pefja.kg.ac.rs



ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

ВАСПИТАЧ У ДОМОВИМА



Јагодина, септембар 2013. године

САДРЖАЈ

Увод	2
Стандард 1. Структура студијског програма.....	3
Стандард 2. Сврха студијског програма	4
Стандард 3. Циљеви студијског програма.....	5
Стандард 4: Компетенције дипломираних студената.....	6
Стандард 5: Курикулум	7
Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма.....	8
Стандард 7: Упис студената.....	9
Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената	10
Стандард 9: Наставно особље.....	11
Стандард 10: Организациона и материјална средства.....	13
Стандард 11: Контрола квалитета	14
Стандард 12: Студије на даљину	15

УВОД

Назив студијског програма	Студијски програм мастер академских студија Васпитач у домовима
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Крагујевцу
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Друштвено – хуманистичке науке
Научна, стручна или уметничка област	Педагошке и андрагошке науке
Врста студија	Мастер академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	120 ЕСПБ
Назив дипломе	Мастер васпитач
Дужина студија	Две године (четири семестра)
Година у којој је започела реализација студијског програма	Школска 2010/2011.
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	
Број студената који студира по овом студијском програму	36
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	15
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	2.6. 2008. године, Сенат Универзитета у Крагујевцу године(прва акредитација). Измењен и допуњен Програм је прихваћен Одлуком Наставно- научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу 8.7. 2013.године и Одлуком СенатаУниверзитета у Крагујевцу----- (нова акредитација)
Језик на коме се изводи студијски програм	српски језик
Година када је програм акредитован	2010.
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	http://www.pefja.kg.ac.rs/

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе

Назив студијског програма мастер академских студија: Васпитач у домовима.

Циљ студијског програма је проширивање општих и стручних компетенција и академских вештина које су неопходне за сагледавање и решавање конкретних проблема у домском васпитању и образовању.

Врста студија: Мастер академске студије

Исход процеса студирања је стручњак који поседује детаљнија и проширена знања, вештине и друге способности у односу на ниво компетенција стечених на основним академским студијама. Стечено знање свршеном студенту обезбеђује стручност за рад у домовима ученика, сродним васпитно образовним институцијама и компетенције за обављање истраживачког рада у васпитању и образовању.

Академски назив: Мастер васпитач

Услови за упис на студијски програм су завршене основне академске студије у обиму од најмање 180 ЕСПБ уз одговарајући просек оцена.

Листа предмета: Студијски програм има 12 обавезних и 4 изборна предмета. Сви предмети су једносеместрални.

Програм *професионалне праксе* је вреднован са 12 ЕСПБ бодова. Професионална пракса је организована на крају прве и друге године и обавља се по моделу *континуиране истраживачке праксе* у трајању од четири недеље (320 радних сати). Професионална пракса се реализује у сарадњи са домовима различитог профила.

Начин извођења студија: Настава се изводи у оквиру предавања (монолошка, дијалогска, интерактивна, текст метода), вежби (дијалогска, интерактивна, текст метода), консултативне наставе и самосталног истраживачког рада.

Бодовна вредност сваког предмета исказана је ЕСПБ бодовима и креће се од 4-8 за наставне предмете, за истраживачку праксу 12, што укупно износи 100 ЕСПБ.

Бодовна вредност мастер рада износи 20 ЕСПБ.

Мастер васпитач је оспособљен за даље усавршавање на докторским студијама у оквиру сродних научних области.

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе:

Студијски програм траје две године (4 семестра) и на њему се изводи настава на српском језику. Настава, у току једног семестра, траје 15 недеља. Студијски програм се састоји из 12 обавезних предмета, 4 изборна, самосталног истраживачког рада, истраживачке праксе и мастер рада.

Студент је оптерећен активном наставом до 22 часа, током једне радне недеље. Изборни предмети су заступљени са 16.67% од укупног броја ЕСПБ бодова. Укупан број часова активне наставе износи 600 часова на првој и 600 часова на другој години.

Мастер рад се брани након свих положених испита предвиђених студијским програмом и обављене истраживачке праксе. Мастер рад представља истраживачки рад студента у којем студент примењује стечена, али и долази до нових сазнања из своје изабране области примењујући адекватне процедуре истраживачког рада.

Евиденција: Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције) - [Прилог 1.1](#)

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Сврха студијског програма мастер академских студија *Васпитач у домовима* јесте образовање високопрофесионалног васпитачког кадра обученог за практичне делатности и истраживачки рад у области домског васпитања и образовања.

Факултет је, у складу са основним задацима и циљевима високошколске установе, дефинисао задатке и циљеве мастер академских студија за васпитаче у домовима, ради образовања високо компетентних кадрова из области домског васпитања и образовања. Студијски програм конципиран је тако да обезбеђује стицање знања за реализацију постављених циљева у васпитно образовном раду и обављање истраживачког рада у педагошкој пракси. Високо образовани стручњаци из области домског васпитања и образовања неопходни су ради подизања квалитета педагошког рада у целокупном образовном систему.

Студент је компетентан у областима које су релевантне за непосредни васпитно-образовни рад у домској институцији, а односе се на педагошке, андрагошке, психолошке и социолошке науке, што се огледа у структури студијског програма.

Студијски програм свој смисао проналази у превазилажењу тренутног недостатка адекватног кадра, с обзиром на то да су васпитачи у домовима ученика углавном кадрови без адекватног образовања (Домска педагогија, Методика рада домског васпитача):

- задовољењем потреба за образовањем (усавршавањем и специјализацијом) квалификованог кадра, који је компетентан за васпитни рад са штићеницима у домовима ученика, децом без родитељског старања и васпитаницима у специјализованим школама интернатског типа;
- превазилажењем тренутних проблема у дошколовању радника у домовима, због недостатка студијских програма за школовање васпитача у домовима

Савладавањем студијског програма студенти се посебно оспособљавају за самостални истраживачки рад у домену домског васпитања и образовања.

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\) - Прилог 1.1](#)

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Основни циљ студијског програма је постизање и развој општих и стручних компетенција и академских вештина које су неопходне за сагледавање и решавање конкретних проблема у домском васпитању и образовању.

Један од посебних циљева је развијање нивоа знања и свести код студената за потребом перманентног усавршавања и развијања личних и етичких димензија васпитачког позива.

Стечена знања и искуства на студијском програму јесу надоградња система знања стеченог на основним академским студијама. Студенти се оспособљавају за непосредан васпитно-образовни рад у педагошкој пракси у току кога професионално примењују савремена сазнања из области педагошких, андрагошких, психолошких и социолошких наука.

Специфични циљеви студијског програма су:

- проширивање, допуњавање и систематизовање стечених знања на основним академским студијама;
- оспособљавање за критичко анализирање свакодневне домске праксе као и теоријских оквира у којима делује;
- унапређење аналитичких вештина и вештина критичког мишљења;
- изграђивање филозофске, научне, концептуалне и теоријске надградње знања о различитим концепцијама домске педагогије;
- развијање способности интеграције знања и решавања сложених проблема васпитне праксе;
- унапређење знања о социјалној условљености и третману различитих педагошких појава, праксе и последица у васпитно-образовном деловању;
- унапређење дијагностиковања узрока васпитних проблема у домским васпитним групама и деловање у складу са стеченим компетенцијама васпитача;
- оспособљавање студената за решавање конкретних ситуација и проблема у раду са децом и омладином у домовима и другим специјализованим васпитно-образовним институцијама, применом специфичних методичких знања и знања из општих психолошко-педагошких области;
- унапређивање специфичних методичких сазнања и вештина у раду са децом са различитим врстама сметњи у развоју;
- унапређење знања и техника која се тичу индивидуалног и групног саветодавног рада са ученицима;
- оспособљавање за пројектовање, планирање и извођење емпиријских истраживања;
- развијање способности преношења знања стручној и широј заједници и
- развијање одговорног понашања и деловања у складу са друштвеним и етичким одговорностима васпитачког позива.

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\) - Прилог 1.1](#)

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Савладавањем студијског програма студенти стичу:

Опште компетенције:

- планирања, програмирања и остваривања васпитно-образовног рада;
- разумевања повезаности између циљева, задатака, садржаја, метода и облика рада у домовима;
- анализе, синтезе и предвиђања решења и последица одређених ситуација у непосредном васпитном раду са децом и омладином – васпитаницима у домовима и другим специјализованим васпитно-образовним установама;
- пројектовања и реализације примењених и акционих истраживања из области домског васпитања и образовања;
- критичког и самокритичког мишљења и приступа раду;
- рефлексије, критичког процењивања и усавршавања сопствене васпитне праксе;
- комуникационих способности и вештина, као и сарадње са регионалним, државним и међународним стручним окружењем и
- у погледу проналажења начина и техника планирања стручног усавршавања.

Предметно-специфичне компетенције:

- темељног познавања и разумевања теоријских и практичних достигнућа из области домског васпитања и образовања;
- решавања конкретних васпитних проблема домског васпитања уз употребу педагошко-психолошких метода и поступака;
- праћења и примене иновација из струке;
- развоја вештина и спретности у употреби знања из подручја домског васпитања и
- евалуације и самоевалуације васпитног рада у домском окружењу.

Евиденција: [Додатак дипломе - Прилог 4.1.](#)

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Курикулум мастер академских студија *Васпитач у домовима* је формиран тако да задовољи постављене циљеве студијског програма у трајању од две године (4 семестра) и обухвата 12 обавезних и 4 изборна предмета. У првој години обавезни предмети су: 1) Академско писање, 2) Академски страни језик, 3) Феноменологија слободног времена, 4, Домска педагогија, 5) Домски модели, 6) Методика васпитног рада, 7) Одлике група и међугрупних односа и 8) Технике учења. У оквиру изборног предмета један студентима се нуде следећи предмети: 1) Основе спорта и физичког васпитања, 2) Развојне кризе и ментално здравље и 3) Стандард и говор младих; а у оквиру изборног предмета два: 1) Индивидуализација и подршка ученицима у васпитно-образовном раду, 2) Савремено друштво и одрживи развој и 3) Спортско-рекреативне активности, а у другој години обавезни предмети су: 1) Методика рада васпитача у домским и специјализованим васпитно-образним установама, 2) Педагошка комунологија, 3) Инклузивно образовање-теорија и пракса и 4) ИСТ у настави. У оквиру изборног предмета три студентима се нуде следећи предмети: 1) Психологија комуникације, 2) образовање и културни идентитет и 3) Књижевност у раду домског васпитача, а у оквиру изборног предмета четири: 1) Тимски рад у инклузивном образовању, 2) Медијација и комуникација у васпитно-образовном раду и 3) Изабрани књижевни жанр.

У курикулуму је као обавеза студента предвиђена професионална пракса вреднована са 12 ЕСПБ. Професионална пракса је организована на крају прве и друге године и обавља се по моделу *истраживачке праксе* у трајању од четири недеље (320 радних сати). Студенти у оквиру истраживачке праксе реализује истраживачке активности у циљу израде мастер рада чија бодовна вредност износи 20 ЕСПБ.

Обавезни предмети се вреднују различитим бројем ЕСПБ (од 5 до 8). Сви предмети су једносеместрални. Број часова активне наставе је до 22 часа, током једне радне недеље. Укупна оптерећеност студента по броју часова активне наставе на првој и другој години износи по 600 часова.

[Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија](#)

[Табела 5.2. Спецификација предмета](#)

[Табела 5.2А Спецификација стручне праксе](#)

[Табела 5.2Б Спецификација завршног рада](#)

[Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму](#)

[Табела 5.4 Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни](#)

[Извештај 1. Извештај о структури студијског програма](#) (може бити представљен на овај начин или као извештај из електронског формулара)

[Извештај о параметрима студијског програма](#) (овај извештај следи из уноса података у електронски формулар)

Евиденција: [Распоред часова - Прилог 5.1](#), [Књига предмета \(у документацији и на сајту институције\) - Прилог 5.2](#), [Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе - Прилог 5.3](#)

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског

Студијски програм мастер академских студија Васпитач у домовима конципиран је тако да на свеобухватан и интердисциплинаран начин пружи студентима најновија научна и стручна знања у области домског васпитања и образовања.

Студијски програм је целовит и усклађен са савременим светским достигнућима педагошких, психолошких, методичких и сродних наука и упоредив је са сличним акредитованим програмима одговарајућих иностраних високошколских установа, нарочито у европским државама, које су потписници Болоњске декларације. Томе доприноси и чињеница да Факултет педагошких наука већ дуже време остварује одличну сарадњу са сродним универзитетима у Финској, Великој Британији, Немачкој, Мађарској и другим државама у региону.

Студијски програм је формално и структурно усклађен са утврђеним предметно специфичним стандардима за акредитацију. Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

Основни елементи усаглашености огледају се у следећем:

- укупно трајање основних и мастер академских студија је пет година (укупно 300 ЕСПБ поена);
- сви предмети су једносеместрални;
- примењен је европски систем преноса бодова,
- изборни предмети су заступљени у одговарајућој мери у односу на обавезне предмете;
- постоји истраживачка пракса и
- на крају студија предвиђена је израда завршног рада.

Факултет редовно и систематски проверава и ревидира циљеве студијског програма и њихову усклађеност са мисијом и циљевима Факултета, структуру и садржај, исходе и компетенције студената по завршетку студирања, као и могућности запошљавања и даљег школовања. Мастер академске студије Васпитач у домовима су упоредиве и усклађене са сличним програмима иностраних високошколских установа:

Aarhus University

<http://kandidat.au.dk/en/educationsociology/>

Penn Residency School

<http://www.gse.upenn.edu/boarding/about/structure>

The University of Aberdeen

<http://www.abdn.ac.uk/study/courses/postgraduate/taught/guidance>

Прилози за стандард 6:

[Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен - Прилог 6.1,2,3](#)

[Препоруке или усклађеност са одговарајућим добром праксом у европским институцијама - Прилог 6.4](#)

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина као високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима, уписује студенте на мастер академске студије *Васпитач у домовима*, на буџетско финансирање и самофинансирање одређеног броја студената који је сваке године дефинисан посебном одлуком Наставно-научног већа.

У прву годину мастер академских студија може се уписати лице које је завршило основне академске студије на одговарајућем студијском програму за стицање стручног назива Васпитач и лице које је завршило основне академске студије на одговарајућем факултету у обиму од најмање 180 ЕСПБ.

Упис у прву годину мастер академских студија на Факултету спроводи се на основу конкурса који расписује Универзитет у Крагујевцу. Поступак јавног конкурса спроводи универзитетска комисија и факултетска комисија за упис, коју на предлог Наставно-научног већа именује ректор Универзитета.

Конкурс за упис студената на мастер академске студије садржи: број студената, услове за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослед кандидата, висину школарине коју плаћају студенти чије се студирање не финансира из буџета и друге услове у складу са Правилником Универзитета.

Редослед кандидата за упис у прву годину мастер академских студија, утврђује се на основу опште просечне оцене на основним академским студијама и времена студирања на основним академским студијама. Редослед кандидата за упис у прву годину мастер академских студија утврђује комисија Факултета. Факултет објављује прелиминарну ранг листу пријављених кандидата на огласној табли и интернет страници Факултета и Универзитета у року који је утврђен конкурсом. Уколико не буде жалби коначна ранг листа објављује се на интернет странама Универзитета, огласној табли и интернет странама Факултета. Коначна ранг листа је основ за упис кандидата.

Кандидат који је стекао право на упис, а не упише се у за то предвиђеном року, губи право на упис.

[Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години - мастер](#)

Евиденција:

[Прилог 7.1. - Конкурс за упис студената](#)

[Прилог 7.2. - Решење о именовану комисије за пријем студената](#)

[Прилог 7.3. - Услови уписа студената \(извод из Статута институције, или други документ\)](#)

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Током студирања сваки студент савладава студијски програм полагањем испита. На овај начин студент стиче одређени број ЕСПБ, у складу са студијским програмом на мастер академским студијама *Васпитач у домовима*. Сваки појединачни предмет у студијском програму носи одређени број ЕСПБ, који студент стиче када са успехом положи испит.

Број ЕСПБ утврђује се на основу радног оптерећења студента у савладавању одређеног предмета применом јединствене методологије високошколске установе за све предмете. Успешност студената у савладавању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена који студент може да оствари на предмету је 100, при чему један део поена добија на основу предиспитних активности,

Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30, а максимални 70, док остали број поена до 100, студент стиче на самом испиту.

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина. Студент полаже испит непосредно по окончању наставе из тог предмета.

Испит је јединствен и полаже се усмено, писмено или практично. Начин полагања испита одређује се студијским програмом. Испит се полаже се у седишту Факултета, односно објектима наведеним у дозволи за рад.

Напредовање студента током школовања је дефинисано Правилником о полагању испита и оцењивања на испиту и Статутом Факултета.

[Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму](#)

[Евиденција: Књига предмета, - \(у документацији и на сајту институције\) - Прилог 5.2,](#)

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

За реализацију студијског програма мастер академских студија *Васпитач у домовима*, обезбеђено је у потпуности наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама. Број наставника у целини одговара потребама студијског. Од 16 наставника ангажованих на студијском програму 15 су у сталном радном односу са пуним радним временом. Укупан број наставника довољан је да покрије укупан број часова наставе на студијском програму, тако да наставници остварују укупно 24.08 часова активне наставе (предавања, консултације, вежбе и практичан рад) годишње.

Појединачна оптерећења наставника крећу се од 0.45 до 4.12 часова. На основу података приказаних у електронском извештају о параметрима студијског програма може се констатовати да је испуњен захтев да 70% часова активне наставе изводе наставници са пуним радним временом. У реализацији студијског програма сви наставници имају стечен научни назив доктор наука и магистар уметности и њихове компетенције одговарају нивоу њихових задужења у настави.

Број сарадника одговара потребама студијског програма. Факултет ангажује 9 сарадника који су запослени са 100% радним временом. На основу тога, може се закључити да је обезбеђен довољан број сарадника за покривање укупног броја часова вежби на студијском програму, тако да сарадници остварују укупно 13.58 часова вежби годишње. Појединачна оптерећења сарадника крећу се од 0.28 до 3.12 часова. Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно научном пољу, врсти и нивоу извођења наставе о чему сведоче референце из уже научне и стручно-уметничке области из које изводи наставу на студијском програму. Приказане репрезентативне референце наставника и сарадника доступне су на web-страни Факултета.

[Табела 9.0 Укупни подаци о наставном особљу у установи и на студијском програму \(листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже\)](#)

[Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)

[Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на студијском програму \(формира се листа из табеле 9.0\)](#)

[Табела 9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму \(формира се листа из табеле 9.0\)](#)

[Извештај 2. Број наставника према потребама студијског програма](#)

[Извештај 3. Број сарадника према потребама студијског програма](#)

Извештај о параметрима студијског програма (овај извештај следи из уноса података у електронски формулар)

Евиденција: [Копије радних књижица наставног особља - Прилог 9.1](#) (ако је затражена акредитација само студијског програма), [Правилник о избору наставника – Прилог 9.2](#)

(ако је затражена акредитација само студијског програма),
Уговори о ангажовању наставника са непуним радним временом – Прилог 9.3 (ако је
затражена акредитација само студијског програма),
Сагласност високошколске установе на рад наставника на другој високошколској
установи – Прилог 9.4, (ако је затражена акредитација само студијског програма),
Књига наставника (са подацима специфицираним на идентичан начин као у табелама
из стандарда, ако се не прилажу табеле) - Прилог 9.5, Доказ о јавној доступности
података о наставницима и сарадницима (публикација или сајт институције) - Прилог
9.6.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

За извођење наставе на студијском програму мастер академских студија *Васпитач у домовима* обезбеђени су одговарајући људски, просторни, технички-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Факултет поседује потпуно опремљене слушаонице, учионице, лабораторије, амфитеатар и друге просторије за извођење наставе, рачунарима са интернет прикључком, видео-бимовима, пројекционим платнима и белим таблама, а у пет просторија се налазе интерактивне табле. У просторијама за наставу налази се и опрема методичко-дидактичког типа (музички инструменти, спортски реквизити, дидактички модели, лабораторијска опрема за наставу у млађим разредима основне школе, образовни софтвери, слике, боје, штафелаји итд.).

Обезбеђен је и адекватни простор за наставнике и сараднике који изводе наставу на овом студијском програму. Просторије су опремљене савременом техничком опремом потребном за извођење наставе.

Библиотека располаже довољним бројем библиотечких јединица релевантних за извођење наставе на студијском програму уз покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом и другим училима.

[Табела 10.1](#) Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму:

[Табела 10.2](#) Листа опреме за извођење студијског програма

[Табела 10.3](#) Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

[Табела 10.4.](#) Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

[Табела 10.5](#) Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји

Евиденција: [Извод из Књиге инвентара - Прилог 10.1](#), [Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл. – Прилог 10.2](#)

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

На унапређењу квалитета наставног процеса учествују: Наставно-научно веће факултета, Катедре и Комисија за обезбеђење квалитета.

Комисија за обезбеђење квалитета образује се одлуком Наставно-научног већа Факултета. Комисија формулише предлог стратегије обезбеђења квалитета и низ процедура којима се регулишу виталне функције факултета и сама контрола квалитета. Стратегију и процедуре усваја Научно-наставно веће. Контрола квалитета студијског програма се спроводи редовно и систематично кроз поступак самовредновања, једном у три године и спољашњом провером квалитета једном у пет година.

Улога студената у процесу обезбеђења квалитета на Факултету остварује се кроз рад студентских организација и комисија.

Провера квалитета студијског програма се спроводи:

- Анкетом за евалуацију наставе (студијских програма);
- Анкетом за евалуацију наставника (педагошки рад наставника);
- Анкетом за евалуацију рада факултета;
- Анкетом за евалуацију професионалне праксе студената;
- Анкетом за евалуацију рада наставника разредне наставе (компетенције свршених студената) од стране послодаваца и

Анкетом за компетенције свршених студената.

[Табела 11.1. Листа чланова комисије за контролу квалитета](#)

Евиденција: [Извештај о резултатима самовредновања студијског програма – Прилог 11.1](#), [Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета - Прилог 11.2](#), [Правилник о уџбеницима - Прилог 11.3](#), [Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет – Прилог 11.4](#)

Стандард 12: Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма. Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може квалитетно усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

На мастер академским студијама *Васпитач удомовима* нису предвиђене студије на даљину.